

VWO-plus

Van der Waalslaan



Bonhoeffer College

VERRIJKT JE TOEKOMST.

Vwo-plus op het Bonhoeffer College, locatie Van der Waalslaan

De locatie Van der Waalslaan is 1 van de 49 Begaafdheidsprofielscholen in Nederland. Dit betekent dat wij leerlingen die cognitief wat meer in huis hebben, extra ontplooiingsmogelijkheden, uitdaging en ondersteuning bij hun specifieke hulpvragen kunnen bieden. Speciaal voor deze doelgroep is de driejarige vwo-plus stroom opgericht. We hebben een convenant met Universiteit Twente om onze leerlingen deze extra mogelijkheden te bieden. Indien er specialistische begeleiding nodig is, is er een orthopedagoog beschikbaar.

Twee doelstellingen

- aan meerbegaafde leerlingen wordt een programma aangeboden, gebaseerd op de reguliere lesstof, in werkvormen die bij deze leerlingen passen zodat deze voor hen uitdagender zijn.
- in de vwo-plus projectlessen en bij het vak life & science wordt verdieping- en verrijkingstof aangeboden die in een aantal gevallen vakoverschrijdend is.

In de praktijk betekent dit het volgende:

De lessentabel is zo aangepast dat er ruimte is voor zes vwo-plus lessen per week. Het idee daarachter is dat deze leerlingen in staat zijn om de stof van de brugklas in minder tijd te kunnen doorlopen dan ervoor is gepland. In een aantal lessen zal dus wat sneller gewerkt worden en zal daar waar mogelijk is en zinvol, efficiënter geoefend worden. Niet alle leerlingen hebben altijd evenveel oefening nodig. Deze aanpak noemen we ook wel **Compacten**. Vwo-plus leerlingen hebben dus niet meer lessuren of meer huiswerk dan de reguliere vwo-leerlingen, het programma wordt alleen op een andere wijze aangeboden.

Er komt dus door het compacten tijd vrij om andere vormen van onderwijs aan te bieden, dat gebeurt in de projectlessen. De plusklas krijgt, naast de gewone vaklessen, creatieve, uitdagende projectlessen op de woensdagmiddag. Vijf weken achtereen werken de leerlingen vier uur lang aan twee verschillende projecten. Na twee uur werken wordt er pauze gehouden en van project gewisseld. In deze projecten wordt stof uit het curriculum verdiept of wordt verrijkingstof aangeboden aan de hand van onderwerpen die in het reguliere programma van de brugklas niet aan bod komen. De projecten zijn dan ook bedoeld om de leerlingen uit te dagen en dieper op een onderwerp in te laten gaan. Voor een deel zijn deze projecten 'vakoverstijgend', wat betekent dat er meerdere vakken tegelijkertijd een rol spelen. Deze aanpak noemen we **Verrijken**.

In het lopende schooljaar gaat het o.a. om de volgende plusprojecten:

Algemeen startproject	Dagje Uit: het plannen van een fictief dagje uit voor je klas. In dit project staat het aanleren van projectvaardigheden centraal.
Frans	Herkomst Franse taal buiten Frankrijk onderzoeken.
Engels	The black death (over de pest) & student exchange project: de leerlingen gaan, door het maken van filmpjes, de stad Enschede in beeld brengen voor buitenlandse studenten die hier komen wonen en studeren.
Tekenen en geschiedenis	Romeinen in beeld: samen een kaart van het Romeinse rijk creëren, in groepjes een poster over aspecten uit het dagelijks leven maken.
Nederlands	Zelf een uitzending van "Het Klokhuis" maken over een goed doel naar keuze met interviews buiten school, gedichten, sketches enz.
Frans, Engels en tekenen	Monet en het impressionisme, met werkbezoek aan het Rijksmuseum Twente en eindpresentatie in de Gobelin zaal.
Biologie en lichamelijke opvoeding	Topsport-project. Leerlingen bedenken en voeren een experiment uit om te kijken welke factoren sportprestaties kunnen verbeteren.
Techniek en technologie	Wat als de Van der Waalslaan gaat verbouwen? Hoe zou het moderne en futuristische klaslokaal van 2030 er volgens jullie uit zien? In dit project ontwerp je het klaslokaal van de toekomst.

Verder zijn er jaarlijks terugkerende evenementen:

Zo is er bijvoorbeeld een hele dag theatersport onder leiding van Theatergroep "de Nieuwe Koning". Leerlingen volgen workshops over improvisatietheater en geven 's avonds een voorstelling voor ouders en andere belangstellenden.



Hoe gaan we verder ná de brugklas?

In de tweede klas en derde klas blijft deze klas bij elkaar als vwo plus-klas. Leerlingen volgen dan het Gymnasium of atheneumprogramma met daarbij vwo-plus. In klas 2 en 3 blijft de leerling dus een plus-leerling. Dat betekent plusprojecten op maat.

Plusprojecten in klas 2 en 3:

De leerlingen in klas 2 en 3 krijgen de gelegenheid om een eigen gekozen project op te zetten op basis van individuele talenten en interesses. Leerlingen werken een halfjaar lang aan dit project en worden bij de uitvoering door docenten Rowan Effing en Niels Weezepeel begeleid. De projecten kunnen individueel zijn maar mogen ook in tweetallen of een groepje gedaan worden. Afhankelijk van het onderwerp dat de leerlingen kiezen worden ze bijgestaan door een vakdocent of een externe deskundige die feedback op het werk geeft. Voorbeelden van eigen gekozen projecten van de afgelopen jaren zijn: het componeren en het opnemen van een eigen CD, het onderzoeken van kledingstijlen van 1900 tot nu, een horrorfilm creëren, het optimaliseren van de uitrusting van een soldaat in het leger en het ontwerpen van een eigen game.

Tevens wordt er elk schooljaar voor klas 2 en 3 één **groot buitenschools project** gerealiseerd in samenwerking met externe partners. Voorgaande jaren waren dat:

- CD opnemen en in de markt zetten i.s.m. ArtEZ Conservatorium en de Bijenkorf
- bouwkunde project i.s.m. IAA-architecten
- project Bloedziekten en erfelijkheid ism Medisch Spectrum Twente
- projecten Beethoven, Rossini en Bach i.s.m. de Nederlandse Reisopera
- project: Enschede aan Zee, i.s.m. het ITC en de Universiteit Twente over zeespiegelstijging
- “je eigen festival organiseren” i.s.m. RJ Security en Kamer van Koophandel

In de plusprojecten besteden we veel aandacht aan vaardigheden, waar leerlingen in hun verdere studie in de bovenbouw en op de universiteit veel profijt van hebben. Het gaat dan om vaardigheden als:

- informatie verzamelen en structureren
- samenwerken
- creativiteit ontwikkelen
- een onderzoekende houding stimuleren
- werk verdelen en plannen
- vakken integreren
- leiderschap en communicatie
- presenteren

Life & Science

In het curriculum van de plusklas 1Vp is het vak Life & Science opgenomen. Dit vak maakt tot en met 3 vwo-plus deel uit van de lessentabel.

Life & Science is de benaming die gekozen is voor een nieuw vak dat een breed gebied beslaat en ieder leerjaar een ander kernonderwerp heeft. Voor het eerste jaar is dat Robotica, voor het tweede jaar Biomedische Technologie en voor het derde leerjaar Debatteren en Reflecteren.

Life & Science wordt gegeven in een wekelijks blokkuur en bestaat uit de volgende deelonderwerpen:

- veldonderzoek “ wat kun je met robots” met behulp van mindstorms (= legorobotjes)
- probleemanalyse (toepassingen bedenken)
- ontwerpproces
- verantwoording afleggen (evalueren)

De inhoud van de lessen is ontwikkeld door de Universiteit Twente en de Stichting Leerplanontwikkeling; de lessen zelf worden gegeven zowel op school als op de Universiteit Twente, door medewerkers van de Universiteit en een docent van het Bonhoeffer College.



Vwo-plus in de bovenbouw

Verrijking, verbreding, verdieping

Vanaf klas 4V verandert er voor de leerlingen veel. Zij hebben aan het eind van klas drie gekozen voor een profiel ('Cultuur en Maatschappij', 'Economie en Maatschappij', 'Natuur en Gezondheid' of 'Natuur en Techniek'). Voor ingeroosterde (klassikale) vwo-plus uren, zoals we die kennen in de onderbouw, is hierdoor in klas vier geen ruimte meer. Dit betekent dat leerlingen op een andere manier aan verrijking/verbreding kunnen doen. Voor sommigen biedt een extra vak of zelfs extra vakken een uitdaging. Andere leerlingen kiezen er bijvoorbeeld voor het vak Cambridge-Engels te volgen dat met een examen wordt afgesloten.

Alle leerlingen uit de klassen 4,5 en 6 vwo die op zoek zijn naar een extra uitdaging naast de profielvakken kunnen gebruikmaken van de mogelijkheden die dit traject te bieden heeft.

Uitgangspunt is dat we iedere leerling de ruimte willen geven zich individueel te ontplooien. Eigen keuzes, gebaseerd op belangstelling en een goede motivatie, zijn hierbij heel belangrijk.

Op basis van onze ervaringen tijdens de afgelopen schooljaren hebben we de activiteiten ondergebracht in een viertal categorieën.

1. Taalonderwijs: Cambridge Engels, DELF Frans, Goethe Duits en HSK Chinees (*Alle binnen het Europees Referentiekader*)
2. Extra vak(ken)
3. Olympiades en andere wedstrijden
4. Pré University (Universiteit Twente) -activiteiten

Het is voor de leerling ook mogelijk om zelf met een voorstel te komen. Stages of vooropleidingen (conservatorium, ArtEZ) zijn voorbeelden van activiteiten waaraan leerlingen in het verleden hebben deelgenomen.

Certificaat

Neemt een leerling deel aan een of meerdere activiteiten, dan krijgt de leerling aan het einde van het schooljaar een certificaat waarop aangegeven staat wat de leerling naast het volgen van het reguliere vwo-onderwijs heeft gedaan. Dit certificaat kan een belangrijke rol spelen bij de toelating tot een vervolgstudie, omdat steeds meer opleidingen bij het toelaten van nieuwe studenten werken met een decentrale selectie waarin extra kwalificaties van leerlingen van belang zijn.

Koen Krabbe, de coördinator vwo-plus bovenbouw, heeft een centrale rol bij de begeleiding van de leerlingen binnen het traject. Hij moet toestemming geven om aan een Pré University activiteit deel te mogen nemen en houdt tevens een overzicht bij van alle gedane activiteiten in de klassen 4,5 en 6 vwo. Ook heeft de coördinator contact met de mentor, zodat deze ook op de hoogte is van de activiteiten van zijn/haar mentorleerlingen.

Aanmelding

Leerlingen die in aanmerking willen komen voor plaatsing in de vwo-plus klas worden besproken in de toelatingscommissie. Hiervoor gebruiken wij de leerlingvolgsystemescores en verdere gegevens van de basisschool.

Er vindt op grond van de gegevens een selectie plaats. Leerlingen die een ongedeeld vwo-advies hebben en niet voor vwo-plus geselecteerd worden, worden in principe geplaatst in een vwo-klas. Ook deze vwo-klassen krijgen een uitdagend programma. Het vak Art & Design maakt onderdeel uit van de lessentabel. Ook is er de mogelijkheid voor vwo en vwo-plus leerlingen om deel te nemen aan de lessen Chinees.

Aanmeldingsformulier

Wanneer een leerling zich wil opgeven voor vwo-plus is het nodig dit bij de aanmelding aan te geven op het algemene aanmeldingsformulier. Daar wordt dan notitie van gemaakt.

Aanmelddagen op de locatie Van der Waalslaan:

Woensdag 10 of donderdag 11 maart 2021 tussen 17.00 en 20.00 uur.

Wanneer u meer wilt weten kunt u contact opnemen met:

- Erik Gerritsen, afdelingsleider onderbouw havo-vwo/-gymnasium/vwo-plus (Aanmelding en plaatsing)
e.gerritsen@bc-enschede.nl
- Rowan Effing, mentor klas 1 vwo-plus, docente geschiedenis en coördinator vwo-plus (onderbouw)
r.effing@bc-enschede.nl
- Koen Krabbe, coördinator vwo-plus (bovenbouw) (pre-U-coördinator en ECHA-specialist)
k.krabbe@bc-enschede.nl